

# 3 みどり

令和5年2月28日  
みどり幼稚園

## 春を呼ぶえんぶり鑑賞会。

2月20日、八戸えんぶり最終日。この日もとても寒く、一時、吹雪模様となりましたが塩町えんぶり組さんが園に到着する頃はすっかり晴れて、えんぶり日和となりました。保護者の皆様もたくさんおいでください、ホールは久しぶりに賑々しい雰囲気となりました。3年ぶりのえんぶりとあってでしょうか、太夫さんや舞子さんの摺りや舞いがとても生き生きとしていて新鮮に思いました。また、年長組の子どもたちの質問やごあいさつも堂々としていてこの1年の成長を感じることができました。

## みんな大きくなったね。

さて、今月7日には年長組さんを送るお別れ会があります。小さい組さんたちが計画し、すでに招待状を手渡しする準備もできているようです。司会進行は年中組さんが行い、それぞれの学年でお別れ会のために練習してきたプログラムを発表します。ふたばさんのお遊戯や年少さんの習いたてのピアノの演奏があったり、年中さんはオペレッタに挑戦しているようです。この日は全教員のほかにバスの運転手、事務、給食室等の職員も招待されており、この1年間の子どもたちの成長をみんなで見守ります。最後に年長さんからお礼の歌などがあったりするとちょっと淋しくなったり、心が温かくなったりするそんなお別れ会です。これが、3学期、全園児が集まる最後の会となり、いよいよ卒園式を迎えます。

巣立ちゆく年長組さん、進級する小さい組のおともだち。

それぞれの希望に満ちたあたたかな春がくるのが待ち遠しいですね。

園長 正部家 朱美



## 保育目標 (3月)

- \*ひな祭りに参加し、お互いの成長を喜びあう。
- \*お世話になった年長組さんに感謝の気持ちを持ちながら、お別れ会の練習に取り組む。(年少・年中組)
- \*卒園に向けた活動に取り組みながら“卒園”を意識し、友達どうしの関わりを深める。(年長組)
- \*一年間の成長を喜び合いながら、進級に期待をふくらませる。
- \*身近な自然の変化に興味・関心をもち、春の訪れを喜ぶ。



## 【3月の園行事】



3月7日(火)お弁当の日  
飲み物も忘れずにお願いします。

| 月        | 火                        | 水               | 木                      | 金             | 土     |
|----------|--------------------------|-----------------|------------------------|---------------|-------|
|          |                          | 1               | 2                      | 3             | 4     |
|          |                          | 臨時休園            | 臨時休園                   | 臨時休園          | 預かり保育 |
| 6        | 7                        | 8               | 9                      | 10            | 11    |
|          | ひなまつり集会<br>お別れ会<br>お弁当の日 |                 | 英語教室<br>(年少組)<br>(年中組) | 体操教室<br>(年長組) | 休園    |
| 13       | 14                       | 15              | 16                     | 17            | 18    |
| 11:30 帰り | 11:30 帰り                 | 11:30 帰り        | 卒園式<br>(年長組)           | 11:30 帰り      | 預かり保育 |
| 20       | 21                       | 22              | 23                     | 24            | 25    |
| 11:30 帰り | 春分の日<br>(休園)             | 修了式<br>11:30 帰り | 春休み開始<br>新入園児制服販売      |               | 休園    |

※新型コロナウイルス感染症拡大防止のために予定が変更となる場合はご了承ください。

## 【4月の園行事】

|       |     |                          |
|-------|-----|--------------------------|
| 10    | 月   | 始業式 *令和4年度のバス時刻で運行します。   |
| 11    | 火   | 令和5年度入園式 *在園児休園          |
| 12・13 | 水・木 | 11:30 帰り *令和5年度新バスコースで運行 |
| 14・17 | 金・月 | 12:30 帰り *おやつ給食          |
| 18~   | 火~  | 13:50 帰り                 |
| 28    | 金   | 保育参観及び父母の会総会             |



# 令和3年度 自己評価報告書

令和4年4月4日

学校法人正栄学園 みどり幼稚園

## 1. 本園の教育目標

- ・明るく元気な子
- ・友達と仲良く遊べる子
- ・思いやりのあるやさしい子
- ・最後までやりとげる子

## 2. 本年度重点的に取り組む目標・計画

- 「生活する力」「関わる力」「学びに向かう力」の3つの柱のもとに子どもの姿を踏まえた保育者の関わり・環境構成を考え、実践する。
- 重点目標「明るく元気な子」

## 3. 評価項目の達成及び取り組み状況

|   | 評価項目         | 評価 | 取り組み状況   |
|---|--------------|----|--|
| 1 | 年間計画の見直しを図る  | A  | コロナ禍においてもできる限りの活動や行事を行うことができた。縮小して行った行事もあったが教職員・保護者が協力しあうことができた。               |
| 2 | 特別支援教育の推進を図る | A  | 園内で配慮の必要な子どもについて共通理解したり、その都度相談しあうことができた。こども支援センターとの連携を深め保護者への対応も丁寧に行うよう心がけている。 |
| 3 | 遊びの工夫を図る     | B  | 自主的な製作活動ができるよう色々な素材を準備するようにした。ホールや屋外遊びもそのときどきによって環境を工夫したが、もう少し配慮が必要な場面もあった。    |
| 4 | 園内研修を充実させる   | A  | 基本的な生活習慣、園生活の仕方について学年ごとのめあてを明確にし、働きかけや言葉がけを学ぶことができた。                           |

評価（A・・・十分に成果があった B・・・成果があった C・・・少し成果があった D・・・成果がなかった）

## 4. 総合的な評価結果

| 評価 | 理由  |
|----|---|
| A  | 感染症予防対策を講じながら計画していた子どもたちの遊びや活動、行事など目的を明確にして行うことができた。子どもたちの自主的な遊びの展開について、全職員が意識して取り組んでいくことが課題となった。 |

## 5. 今後取り組む課題

|   | 課題   | 具体的な取り組み方法                            |
|---|------|---------------------------------------|
| 1 | 園内研修 | 身近なテーマを見つけて、園生活が充実するよう意見交換をする。        |
| 2 | 安全管理 | 危機管理について教職員間で共通理解し、緊急時に備えることの意識を高める。  |
| 3 | 環境   | 遊びについて幼児の発達に添って意図的な環境づくりに取り組む。（砂場遊び等） |

## 6. 学校関係者評価委員会の評価

- （1）特別な支援を必要とする子に対する支援については、小学校へのつながりという点からも保護者へ理解してもらう必要がある。関連機関との連携を深めながらの対応が望まれる。
- （2）コロナ禍の中で一人の感染者を出すこともなく園生活を送れたのは園の感染対策の徹底と保護者の協力があったことだと思う。子どもたちの活動、行事等も十分に行うことができている。

## 令和4年度の教育や運営に対する保護者アンケートのまとめ

令和5年3月10日  
みどり幼稚園

幼稚園評価アンケートにご協力くださいましてありがとうございます。  
集計の結果が出ましたのでお知らせ致します。

- 全保護者のべ49名の皆様からご回答いただくことができましたこと感謝申し上げます。
- A. そう思う、B. そう思うことが多いを合わせて100%となった項目は8項目ありました。子どもたちが園に通うことを楽しみにし、遊びや生活を充実させていることを伺い知ることができました。年長組の項目、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿にも近づいていることがわかります。
- 毎年ですが、身近な人や教職員によくあいさつをしているは、他の項目と比べて低くなっており、引き続き親しみをもってあいさつができるよう見守ってまいりたいと思います。
- お子様、一人一人の育ちの様子はこれまで同様ていねいに保護者の皆様へお伝えできるよう努めてまいります。

|    | 評価項目   | 保護者の評価A+B      |     |   |
|----|--|----------------|-----|---|
|    |  | %              | 人数  |   |
| 1  | 子どもは幼稚園に行くのを楽しみにしている                                   | 98%            | 48人 | ◎ |
| 2  | 子どもは安心して自分の思いを出し、元気に遊んでいる                              | 100%           | 49人 | 🌸 |
| 3  | 友達と一緒に遊んだり友達の遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている           | 98%            | 48人 | ◎ |
| 4  | 遊びや集団生活に必要なきまりを知り、守ろうとする態度が育ってきている                     | 96%            | 47人 | ◎ |
| 5  | 様々な物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心などが育ってきている                | 98%            | 48人 | ◎ |
| 6  | 自ら遊びを作り出す楽しさを味わい、幼稚園生活を楽しんでいる                          | 100%           | 49人 | 🌸 |
| 7  | 子どもは遊びの楽しさを味わい、自信をもって行動できるようになってきた                     | 98%            | 48人 | ◎ |
| 8  | 集団の中で、話をよく聞いたり、考えたり、互いに力を生かし合いながら、共に学び合う様子が見られた（年長組のみ） | 100%           | 22人 | 🌸 |
| 9  | 自分の力で考えたり工夫しながら、あきらめずにやり遂げる達成感を味わっている（年長組のみ）           | 100%           | 22人 | 🌸 |
| 10 | 学級の中で幼児一人一人が大切にされている                                   | 98%<br>(未記入1名) | 47人 | ◎ |
| 11 | 人に対する信頼感や思いやりの気持ち、自己抑制力などが育ってきている                      | 87.8%          | 43人 | ○ |
| 12 | 自分でできることは自分できようとしている                                   | 87.8%          | 43人 | ○ |
| 13 | 子どもは家族に、よくあいさつをしている                                    | 93.9%          | 46人 | ◎ |
| 14 | 子どもは身近な人や、教職員によくあいさつをしている。                             | 83.7%          | 41人 | ○ |
| 15 | 子どもはしっかり体を動かし、体力が向上したり、たくましが育ったりしてきている                 | 93.9%          | 46人 | ◎ |
| 16 | 経験したことや考えたことなどを言葉で伝えて楽しんでいる                            | 100%           | 49人 | 🌸 |
| 17 | 生命を尊重する心や自然を大切にする気持ちが育つような取り組みがされていた                   | 95.9%          | 47人 | ◎ |
| 18 | 園は、地震・津波・火災・不審者などに対する防災に取り組んでいる                        | 100%           | 49人 | 🌸 |
| 19 | 幼稚園は一人一人の幼児の育ちを保護者に伝えている                               | 95.9%          | 47人 | ◎ |
| 20 | 幼稚園は保護者が様々な幼児と関わる機会をつくり、幼児の発達などに気づく機会をつくっている           | 100%           | 49人 | 🌸 |
| 21 | 園は、保護者からの相談などに対して誠実に対応している                             | 98%            | 48人 | ◎ |
| 22 | 教育方針や教育目標は、幼児や家庭・地域の実態にあったものだと思う                       | 98%            | 48人 | ◎ |
| 23 | 幼稚園は教育目標や月ごとの活動について園便りやクラス便りで分かりやすく伝えている               | 100%           | 49人 | 🌸 |

